

# FORNTEINTJE



*22 SEPTEMBER 2021*

*DE ESCH*

*VRIJESCHOOL ONDERWIJS*

## Fonteintje wk 38

Zaterdag 24 september:  
Dinsdag 27 september:  
Donderdag 29 september:  
Dinsdag 4 oktober:  
Donderdag 6 oktober:

Klusdag 09:00 uur – 13:00 uur  
Ouderavond klas 5-6  
Michaëlsfeest (tot 13:00)  
Start Kinderboekenweek  
Poppentheater (kleuters en klas 1-2)

Aanwezigheid directeur: maandag, dinsdag en donderdag.  
Administratie: dinsdag en donderdag  
Interne begeleider: zelfde dagen als directeur (2 dagen)

## Berichtje directeur

Beste ouder(s) en verzorger(s),

U leest het meest recente Fonteintje!

Het zal u opgefallen zijn dat er wekelijks geen berichten meer in het Fonteintje verschijnen, maar het Fonteintje is niet verdwenen. U ontvangt nu het Fonteintje zodra er voldoende nieuws is dat voor u allemaal 'interessant' is (zoals bij de jaarfeesten of andere thema's die iedereen aangaan). Het oorspronkelijk idee van het wekelijkse nieuws is dat u een indruk krijgt van de gebeurtenissen in de groepen. Dat krijgt u nog steeds, maar dan via Parro.

U leest verderop dat u uw privacy-voorkeuren over het gebruik van foto's kunt selecteren in Parro. Harstikke handig: u kiest uw voorkeuren in Parro en deze verschijnen direct in onze leerling administratie. Zo is voor de school steeds duidelijk wat uw voorkeuren zijn. U geeft per medium aan wat u voorkeur is. Het medium 'Parro' is de enige besloten omgeving (alle andere zijn digitaal openbaar). Geeft u uw voorkeuren op?

Veel leesplezier met dit Fonteintje. Suggesties zijn altijd welkom!

Marco König

## AVG & voorkeuren

U weet het allang: om te voorkomen dat uw kind(eren) ongewenst in beeld verschijnen, geeft u uw 'privacy-voorkeuren' op. De school is verplicht u hiernaar te vragen en natuurlijk om naar uw keuzes te handelen. Uw voorkeuren kunt u in Parro eenvoudig aangeven & wijzigen. De keuzes die u maakt verschijnen direct in de leerlingenadministratie van de school. Wilt u uw voorkeuren aangeven? Het is simpel: in Parro 'klikt' u op de naam van uw kind, waarna de keuzes zichtbaar worden waarbij u per keuze wel/geen toestemming geeft.

Overigens, hoewel de keuze aan u is, is het de wens van de school dat u toestemming geeft voor het tonen van foto's in Parro. Leerkrachten kunnen dan gemakkelijk

foto's van de klassen met u delen. Geeft u uw voorkeuren door? Dit zijn ze:

- Foto's in Parro app  
*Foto's die worden gedeeld in Parro zijn alleen zichtbaar voor de ouders/verzorgers.*
- Foto's in het Fonteintje (nieuwsbrief)  
*Het Fonteintje is de periodieke nieuwsbrief voor ouders/verzorgers. Deze is ook te lezen via de website.*
- Foto's in schoolgids/jaarboekje/jaarkalender  
*Foto's worden gebruikt om een sfeerimpressie te geven van de school. De schoolgids en de jaarkalender zijn te downloaden van de website.*



- Foto's social media  
*De Esch heeft een Facebook-pagina. Hierop worden foto's gedeeld.*
- Foto's voor de krant  
*Soms verschijnt er een verhaal(tje) in de krant met een foto.*
- Foto's website  
*De foto's op de website worden gebruikt om een sfeerimpressie van de school te geven.*

Alvast dank voor uw moeite!

## Gezond eten & drinken



Kent u 'm nog uit de schoolgids (pagina 30 onderaan): *'Wij geven geen snoep mee naar school en trakteren bij verjaardagen gezond.'* Misschien is 'ie een beetje weggezakt, kan gebeuren. Maar dan is 'ie nu ook weer terug in ons collectieve bewustzijn. "Maar is het dan zo'n grote ramp, als mijn kind(eren) een snoepje o.i.d. bij zich hebben?", hoor ik u denken. Nee, natuurlijk is dat geen grote ramp. Maar de situaties die erdoor ontstaan zijn minder plezierig. Want het ene kind ziet dat het andere snoep o.i.d. bij zich heeft. En dát is wel vervelend voor de betrokken kinderen. Denkt u er ook aan? Dank u hartelijk!

## Michaëlsfeest

Op donderdag 29 september vieren we het Michaëlsfeest. De herfst komt er alweer aan, de natuur trekt zich terug. Het moment dat de dag en de nacht even lang zijn, helemaal in evenwicht, precies tussen Sint Jan (de langste dag) en Kerstmis (de langste nacht) in. In de herfst maakt de natuur ons wakker in ons wilsleven. We oogsten, maken in, drogen, verzamelen hout voor de winter. Dit zijn allemaal wilshandelingen. De natuur nemen we mee naar binnen om straks de donkere dagen door te komen. Vroeger werd dat veel bewuster beleefd omdat de voorzieningen van licht en warmte niet zo waren zoals nu in deze tijd. Aan de poort van de lichte (zomer) en donkere (winter) tijd staat daar de aartsengel Michaël met zijn stralende lichtgestalte en zijn schitterende sterrenzwaard. Een hemels beeld van een lichtwezen dat vanuit de geestelijke wereld zijn moed met ons wil delen. We gaan met Michaël op weg naar de wintertijd.

De feestdagen geven ons de mogelijkheid om ons te verbinden met een "hogere wereld". In vroegere tijden waren de feesten een mogelijkheid om de goden te bedanken voor ons aardse bestaan. Nu zouden ze ons een mogelijkheid kunnen geven om een religieuze verbinding te zoeken met de diepere zin van het leven. Het vieren van het Michaëlsfeest kan ons helpen die moed en wakkerheid te vinden die ridder Joris ook had toen hij zijn moeilijke opdracht moest voltooien.

Michaël, die de draak temt, is een voorstelling die talloze malen is uitgebeeld, vooral op iconen. Soms is hij afgebeeld als engel, soms ziet hij eruit als een ridder te paard. In het laatste geval wordt gesproken over Joris die de draak verslaat. Georgius heette hij, en hij was een martelaar uit de 3e eeuw. De draak van Michaël vinden we terug in de openbaring van Johannes (de Apocalyps). Daar wordt gesproken over een vuurrode draak met 7 koppen, 10 horens en op elke kop een diadeem. In





dat diadeem staat dan: 'Toen brak er in de hemeloorlog uit'. Michael en zijn engelen moesten strijden tegen de draak. De draak streed. Hij werd neergeworpen op de aarde, waar hij als vijand van de mensen optreedt en als verleider.

Het Michaëlsfeest is aan het begin van de herfst. De eerste tekenen van terugtrekken zijn in de natuur waarneembaar; de eerste bladeren verkleuren, dikke wolkenpartijen die een soort gordijn vormen tussen hemel en aarde, de mist die als een deken de aarde bedekt. De natuur neemt langzaam in pracht af. Het verstilt en sterft af. Het wordt kil.

We moeten de moeilijke dingen niet uit de weg gaan, maar juist tegemoet treden, verslaan (de strijd niet uit de weg gaan maar er doorheen gaan). Ook die draak is in onszelf. Deze draak weerhoudt de mens ervan een werkelijk geestelijk wezen te zijn. Het feest van Michaël is het feest van de moed, van innerlijk wakker zijn. Alleen dan kun je werkelijk in staat zijn je eigen draak te temmen om je verder te kunnen ontwikkelen.

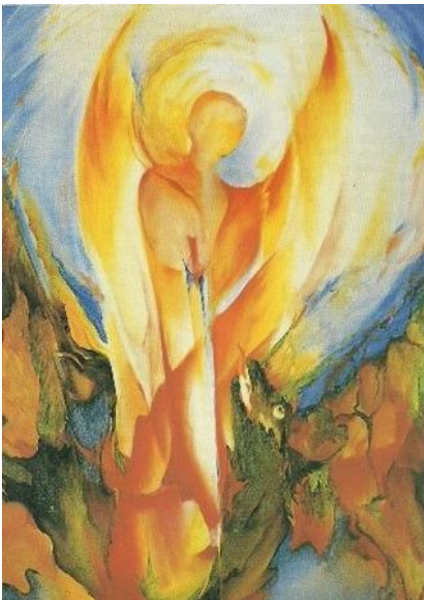
### **Michaël praktisch Klas 1 t/m 6**

Donderdag 29 september vieren we het eerste jaarfeest van het schooljaar: het Michaëlsfeest. De hele ochtend staat in het teken van dit feest waar moed, lef en dapperheid een rol spelen. We wandelen iets na half negen naar het bos waar de kinderen van klas 1 t/m 5 verschillende 'moed'- en 'durf' spelletjes spelen o.l.v. klas 6 en de juffen. Na deze spelletjes is er een gezamenlijke pauze met eigen brood/fruit en drinken.

Aangesterkt door het eten en drinken en dapper geworden door het spelen van de spelletjes vervolgen we onze weg richting de draak die verslagen moet worden. Dat kan niet zonder een stevig zwaard, dit zwaard zal ergens in het bos op weg naar de draak door een kind uit klas 1 gevonden worden. Met de eerste klas voorop en het zwaard in handen gaan we de strijd met de draak aan. Pas als de draak na een flinke strijd is verslagen, als we z'n staart, stekels, vleugels, tong en hart hebben veroverd kunnen we terug naar school. De stoet wordt aangevoerd door een 1<sup>e</sup>-klasser met zwaard.

Op school kunnen we in de klas even bijkomen met een drakenbroodje en een glaasje sap en daarna is het tijd voor het laatste deel van het feest, We zingen samen een aantal liedjes, we kijken nog eens goed en met veel trots naar alle onderdelen die we op de draak veroverd hebben. In de zaal is echter nóg een draak te verslaan, een draak van klei en deze staat heel stevig op de grond aan één kant van de weegschaal. Aan de andere kant hangt een lege mand die gevuld zal worden met alle mooie en goede appels die door de kinderen zijn meegebracht. Lukt het ons ook dit jaar weer om de draak van de grond te krijgen?

Om 13.00 u. is het feest afgelopen en zijn alle kinderen vrij.



Willen jullie **maandag 26 september** (uiterlijk woensdag 28 september) je kind een **mooie appel meegeven?** Deze appels worden in de klas in een mand verzameld.

De kinderen nemen donderdag 29 september hun eigen eten en drinken mee. Denk ook aan oude kleding, stevige schoenen en (indien nodig) laarzen en een regenjas.

### **Michaël praktisch Kleuters**

Donderdag 29 september vieren we in de kleuterklas het Michaëlsfeest. Bij de kleuters is het een oogst/herfstfeest. We zijn aan het begin van de ochtend op school en zullen daar wat knutselen en wat bakken, later op de ochtend gaan we naar het bos waar allemaal leuke activiteiten uitgezet zijn. We sluiten de ochtend weer op school af met het nuttigen van het gebakken lekkers en wat drinken. De kinderen nemen deze dag alleen brood mee van thuis, geen fruit of drinken. En denk aan geschikte kleding voor in het bos.

Een week later, op donderdag 6 oktober, krijgen de kinderen van de kleuterklas en klas 1-2 een voorstelling te zien (een groot tafelspel met muzikale ondersteuning) van Stan Boliwan en de draak. Een Michaëls verhaal.



### **Klusdag aanstaande zaterdag 24 september**

Zoals u heeft kunnen lezen in het jaarboekje en in de agenda van Parro: zaterdag is de eerste klusdag van het jaar...hiervoor kunnen we nog hulp gebruiken! In de hal bij de hoofdingang hangt een intekenlijst met daarop de namen van de mensen die in het jaarboekje al zijn opgeroepen voor deze klusdag. Wie komt Marinus helpen zaterdag van 09:00 tot 13:00? Intekenen kan ook via de agenda van Parro. Voor de diverse werkzaamheden is het fijn als jullie zelf handschoenen en evt. tuingereedschap kunnen meenemen.

### **Helplijst**

Juf Judith en Mayel hebben vorige week de hulplijst verstuurd via Parro. Denken jullie nog even na over welke klussen het beste bij jullie passen, zodat je hiervoor kunt inschrijven? We hebben alle hulp hard nodig EN: kunnen het niet zonder elkaar!

### **The bottle flip. (Ingekomen stuk van Ayden, klas 5-6)**

Oké, laten we maar beginnen. Deze foto is gemaakt door mij, Ayden Brillman. Wat hier is gedaan, heet een bottleflip. Gemaakt op de dop en op een tennisracket. Ik had er 11x voor nodig. Dan heb je ook wel een mooie foto. Ik heb deze tekst geschreven op prinsjesdag. De fles die ik gebruikte tijdens de bottleflip op de foto was met een druiven en aardbeismaak van het merk Spa. Nou dat was een beetje onzinnig, maar de foto is extra mooi gedetailleerd. Nou dit was mijn verhaal voor het Fontejntje. En dit was het dan. Fijne dag nog allemaal en doe! doe!

Groetjes, Ayden Brillman(klas 6).



**Zoek de verschillen: dezelfde stunt is vorig jaar ook vastgelegd...zien jullie de verschillen?? Knap gedaan hoor!**