

Fonteintje



19 MEI 2022
DE ESCH
VRIJESCHOOL ONDERWIJS

Fonteintje wk 20

Donderdag 26 mei tot en met 29 mei:
Dinsdag 31 mei tot en met 3 juni:
Vrijdag 3 juni:
Vrijdag 3 juni tot en met maandag 6 juni:
Vrijdag 10 juni:

Hemelvaart
Avond4daagse
Pinksterfeest (tot 13:00 uur)
Pinksteren
BHV dag

Aanwezigheid directeur: dinsdag en donderdag.

Op dinsdag en donderdag kunnen ouders altijd een afspraak maken of om 8.30 uur even individueel binnenlopen.

Administratie: dinsdag en donderdag

Interne begeleider: dinsdag en woensdag

Nieuwe directeur, stand van zaken

In het Fonteintje van 7 maart hebben jullie kunnen lezen dat juf Joke de Esch gaat verlaten omdat ze met pensioen gaat. Daarin was ook te lezen dat er een BAC (benoemingsadviescommissie) is samengesteld waarin de oudergeleding van de MR zitting heeft en twee leerkrachten van de Esch. De sluitingstermijn voor het schrijven van de sollicitatiebrieven was 15 mei. De komende week hebben we een eerste gespreksronde met een aantal kandidaten op de Esch. Een week later is de tweede gespreksronde op het bestuurskantoor in Deventer. We hopen jullie zo spoedig mogelijk na deze ronde meer te kunnen vertellen over de opvolger/ster van Joke.

Opbrengst Bag2school

De opbrengst van Bag2school is bekend: er is 190 kilo verzameld en dat levert een bedrag van 57 euro op. Er komt nog een goede bestemming voor.



Pinksteren: inhoudelijk

Pinksteren is een van de belangrijkste christelijke feesten van het jaar.

Het pinksterfeest werd ook al bij veel heidense volkeren gevierd. Het was een feest dat sterk met de bloei en de ontwikkeling van de natuur verbonden was. In de loop van de eeuwen zijn elementen van het voor christelijke en het christelijke Pinksterfeest samengevoegd.

De maand mei dankt zijn naam aan de godin van de vruchtbaarheid Maya. In veel landen van Europa werd (en wordt soms nog) de dag van de eerste mei op bijzondere wijze gevierd. Er werd dan in het bos een meiboom gezocht, een lange den werd ontdaan van zijn schors, om de duivel niet de gelegenheid te geven in de vorm van een klein diertje tussen schors en stam naar boven te lopen.

De symbolische betekenis van de meiboom is die van middelpunt van de wereld, een levende as die tot in de hemel reikt. De geplante meiboom moest een vruchtbaar makende kracht overbrengen op akker, vee en mens. Vaak werd boven in de meiboom een krans met vele kleurige linten bevestigd, die men vasthield terwijl men om de boom danste en zong.

Het vlechten van de linten rond de meiboom is een van de belangrijkste tradities. Terwijl de kinderen van binnen naar buiten dansen, worden de linten tot een kleurige vlecht gedraaid. Als ze zich omdraaien worden de linten weer langer, zoals ook de dagen weer lengen.



In het verleden werden met Pinksteren ommegangen en reidansen gehouden, soms in een spiraal om de meiboom, linten vlechtend door de kronkelingen van een labyrint. Middenin was een steen of een

boom, de verbinding met hemel en onderwereld. Het gaan in een labyrint is het beeld van een inwijdingsweg; de gang door een mensenleven, ontwikkelingsweg met hindernissen en de witte vogel die de weg wijst. De witte vogel is het beeld voor de neerdalende Heilige geest, ze wijzen ons de weg wanneer we in ons leven niet meer verder kunnen. Veel sprookjes waarin witte vogels voorkomen lenen zich goed om door kinderen zelf gespeeld te worden, bijv. Assepoester.

Bloemen en bloeiende takken waren heel belangrijk bij het meifeest. In sommige streken wachtten de meisjes vol spanning op de eerste mei, omdat de jonge mannen in het dorp dan de gelegenheid hadden een meibosje bij de deur van haar huis achter te laten. Een meitak geef je de ander, omdat je je met die ander verbinden wil en om de meiboom heen vindt de ontmoeting plaats, daar waar je met elkaar spreekt zingt en danst.

Ieder huwbaar meisje is meibruid, maar met Pinksteren is er een Pinksterbruid of Pinksterblom. In de kleuterklas wordt een Pinksterbruid en -bruidegom gekozen en onder de boog, de hemel, neemt het bruidspaar plaats. Plechtig worden zij versierd met vele bloemen, kransen, linten en bellen. De zilveren bellen verjagen de duivel en zuiveren de atmosfeer. De Pinksterbruid is de lentebuid, het symbool voor de groeikracht in de natuur, maar ook het beeld van de onzichtbare geest der aarde, de maagd die bevrucht wordt door de Heilige Geest. Op het Pinksterfeest zijn bloemversieringen, muziek en dansen erg belangrijk, een oude traditie ter ere van de lente het nieuwe leven.



Pinksterfeest op de Esch: uitnodiging



Op vrijdag 3 juni vieren wij van 12.00 tot 13.00 uur het Pinksterfeest op school.

Er is dan een meiboom midden op het schoolplein geplant waar feestelijke gekleurde linten aan hangen.

Alle ouders, ook peuterouders met hun kind, zijn van harte welkom om samen met de Pinksterbruid en -bruidegom (van de kleuterklas) om de meiboom heen te staan. Vervolgens klinkt muziek en gaan de kinderen dansen en linten vlechten en misschien is er ook voor ouders gelegenheid om een dans te doen. Bij warm en zonnig weer kan een zonnehoedje zeer welkom zijn.

Na afloop is er voor iedereen, ook voor peuters en peuterouders, sap, koffie en thee met een Pinksterbol.

De kinderen van de Esch gaan dan naar de klas en krijgen daar drinken en lekkers. Om 13.00 uur is de school voor iedereen uit. Bij aanhoudende regen gaat het Pinksterfeest helaas niet door.

Pinksterfeest praktisch: klas 1 t/m 6 en kleuters

*Alle kinderen dragen op deze dag kleding in witte of lichte kleuren, een traditie die hoort bij het Pinksterfeest.

*Kinderen en ouders zorgen ervoor dat zij vrijdag 3 juni om 8.30 uur bloemen of bloeiende takken meebrengen. Alles wat erop dat moment bloeit is welkom. Graag de bloemen in de emmers zetten die dan op het schoolplein klaar staan. Het bruidspaar wordt dan op de troon omringd met deze bloemen.

De ouders van kinderen met een allergie (directe reactie) verzorgen zelf een kleine rozijnenbol (Pinksterbol) in aluminiumfolie (voorzien van naam) en leggen deze uiterlijk vrijdag 3 juni om 8.30 uur in de keuken van de school.

Klas 5 en 6

Naar aanleiding van een les Burgerschap in de Begrijpend lezen les, schreven de kinderen een Naamgedicht over de goudmijn, kinderarbeid ect.

OPDRACHT 4 Een naamgedicht schrijven

In de tekst gaat het over het werken in een goudmijn. Schrijf een naamgedicht. Elke regel begint met een letter van het woord GOUDMIJN. Bedenk bij elke letter een woord of een stukje zin dat te maken heeft met het werken in de goudmijn. Kijk in de tekst, in je schema of bedenk zelf passende woorden of zinnen.

hoortje

G	Goud vinden is zeldzaam,
O	Omdat haar ouders arm zijn werkt zeld
U	weet niet hoe het voelt,
D	de goudmijn is te gevaarlijk,
M	maar afwassen niet,
I	In het restaurant, rechteen ze niet,
J	je hoort heb al dit is in het kamp,
N	tekomme veel geluk!

OPDRACHT 4 Een naamgedicht schrijven

In de tekst gaat het over het werken in een goudmijn. Schrijf een naamgedicht. Elke regel begint met een letter van het woord GOUDMIJN. Bedenk bij elke letter een woord of een stukje zin dat te maken heeft met het werken in de goudmijn. Kijk in de tekst, in je schema of bedenk zelf passende woorden of zinnen.

LUC

G	OUD
O	NIJNDIG GOUD KORRELTJES
U	IT VINDEN
D	UIZENDEN GOUD KORRELTJES
M	IJN
I	N DE MODER
J	E WORD ZIEK
N	IKS VINDEN

Klas 3-4

In klas 3-4 zijn we na de meivakantie begonnen met de dierkunde periode. Iedere dag staat er een ander dier centraal. Volgende week begint klas 4 met de spreekbeurten over dieren. We zijn erg benieuwd naar de resultaten! Klas 3 is deze week gestart met het verzorgen van een boekbespreking. Dagelijks vertellen twee leerlingen over een eigen gekozen boek. Het werkt ook motiverend voor anderen, zo leren de kinderen van elkaar. Dit vertellen Pien en Valentina over de periode: *Een heel leerzame en leuke periode. Juf houdt zelf een kleine spreekbeurt. Tot nu toe hebben we de hamster, beer, papegaai, kameel en leeuw gehad.*



Een aantal leerlingen vertellen iets over de boekbespreking:

Mia (klas 3):

Ik vond het heel spannend en ik vond het wel fijn dat er voor de boekbespreking een lijstje was waar mee je kon zien wat je moest doen. Ik voelde me niet zo lekker toen ik mijn boekbespreking moest doen, maar ik wist wel dat het goed zou gaan!

Jort (klas 3):

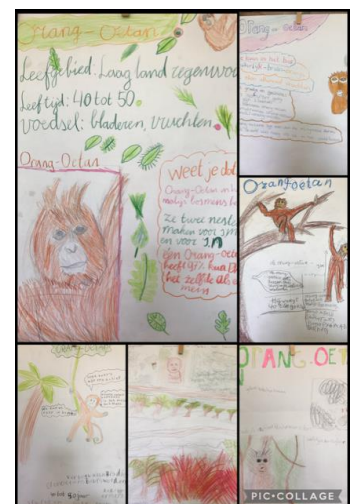
Ik vond de boekbespreking leuk, maar ook wel moeilijk. Het leukste dier in de periode vind ik de leeuw. Ik heb geleerd dat ze in groepen jagen.

Sofia (klas 3):

Ik had een boekbespreking. Eerst vond ik het heel stom, maar daarna heel leuk en wilde ik het nog een keer doen!

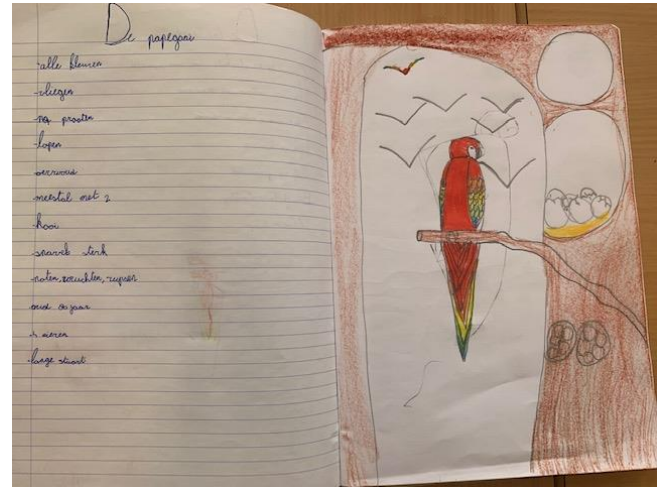
Leni (klas 3):

Ik vind een boekbespreking saai en stom een beetje leuk! Ik vond het leuk dat ik voor de klas mocht vertellen en het oefenen vond ik niet leuk.





Gelukkig hebben we in de klas veel tekentalent: samen maken we een mooie bordtekening (Foto van de bordtekening staat op het voorblad)



Pinksterfeest in de kleuterklas: voorbereiding in de klas



Elk jaar komt er een duifje in de klas die post brengt. Op het briefje staat wie van de oudste kleuters het Pinksterbruidje is, dit jaar is dat Solveigh. Zij heeft Sepp als bruidegom gekozen en beide kinderen hebben Kez en Feije als de pages gekozen. Deze week hebben de kleutermeisjes hoofdbandjes gevlochten en de kleuterjongens een gouden riemen geknipt en geprikt. Op de dag van het Pinksterfeest worden alle kleuters door de juffen mooi aangekleed. De dansjes voor om de meiboom worden ook al geoefend en vragen om echte samenwerking waarbij een oudste kleuter voor een jongste leert zorgen.

Pinksterfeest praktisch: kleuterklas

- *Ouders die Pinksterbollen bakken: let op! Minimaal 30 stuks, ouders van: Pelle, Eden, Kez, Wout, Jinte, Ravi, Manuel (oma).
- *Vanaf maandag 30 mei om 13.00 uur liggen de pakketjes in de keuken klaar.
- *Uiterlijk vrijdag 3 juni om 8.30 uur de Pinksterbollen weer inleveren in de keuken.

*Hulp op de dag zelf: graag 8.30 uur aanwezig zijn ouders van: Maud te L., Sepp, Filip, Cato, Jinte.

Afscheid juffie Brit en de buitendagen

We hebben afgelopen jaar Brit als stagiaire bij ons in de kleuterklas gehad voor 3 dagen in de week. Wat een fijne juf was zij voor de kinderen! En wat een fijne ondersteuning was zij voor ons juffen! We wensen haar een heel veel succes en plezier in haar verdere opleidingen die ze mag gaan volgen. Woensdag 25 mei is haar laatste dag, als kinderen nog wat willen maken voor haar naast het cadeau wat we haar al zullen geven dan mag dat. Vrijdag 1 juli zal ze nog een dagje terugkomen om met ons mee te gaan naar het bos/huis van Max. We gaan die dag spelen bij Max thuis en we gaan met de oudste kleuters de getimmerde bootjes te water laten. We hebben genoeg ouderhulp voor de laatste buitendagen, heel fijn! Aankomende vrijdag zal een ouder uit klas 1-2 meegaan ter ondersteuning.