

# FORNTEINTJE



21 APRIL 2022  
DE ESCH  
VRIJESCHOOL ONDERWIJS

## Fonteintje wk 16

Vrijdag 22 april:

Zaterdag 23 april tot en met 8 mei

Vrijdag 13 mei:

Woensdag 18 mei:

laatste inlevermoment inschrijving

Avond4daagse

Meivakantie

**GEEN naschoolse opvang**

Bag2school inzameling

Aanwezigheid directeur: maandag, dinsdag en donderdag.

Op dinsdag en donderdag kunnen ouders altijd een afspraak maken of om 8.30 uur even individueel binnenlopen.

Administratie: dinsdag en donderdag

Interne begeleider: woensdag en donderdag

### Avond4daagse

Niet vergeten het formulier en inschrijfgeld voor de aanmelding van de avond4daagse voor 22 april in te leveren!

### Opvang 13 mei

**LET OP!**: na de meivakantie is er geen tussenschoolse opvang op vrijdag 13 mei!

### Bag2school actie

Na de vakantie krijgen de kinderen weer informatie en stickers mee voor de Bag2school inzamelingsactie. Op woensdag 18 mei worden de ingeleverde zakken met kleding ed. opgehaald bij de ingang van de Esch. Kijk alvast de kasten na en verzamel oude schoenen en kleding zoveel mogelijk in zakken waarop dan een sticker kan worden geplakt. Hoe meer we ophalen, hoe meer geld en leuke kadoos er te verdienen zijn voor alle klassen!

### Paasvoetbal toernooi

Op vrijdag 15 april hebben deze stoere voetballers hard gestreden tijdens het jaarlijkse Paasvoetbal toernooi... Ze hadden in de poule de eerste wedstrijd verloren, toen een pot gelijk gespeeld en daarna een gewonnen!.... Een stijgende lijn wat prestaties betreft en al met al dus een topdag!





### **Klas 5-6 Paasmarkt: heitje voor een Paasontbijtje**

De paas actie van klas 5-6 is fantastisch verlopen; heel veel kinderen en ouders zijn heel druk in de keuken geweest en heel veel ouders hebben een tasje besteld.  
Bedankt!

### **De Cito eindtoets in klas 6**

Dag 1:

We kwamen binnen in de klas we moesten wat spulletjes pakken, ook iets om te eten bijvoorbeeld snoepjes. Jonathan had ongelofelijk veel lekkers bij zich. Toen gingen we naar het achterste lokaal. Alle kinderen waren druk/gespannen vanwege de toets.

Toen werd het lekkers eerlijk rond gedeeld, niet alles natuurlijk!

Daarna was het voor iedereen tijd om in te loggen. Er waren wat probleempjes bij het inloggen, maar die werden gelukkig snel verholpen door Mayel.

Toen kon iedereen aan de toets beginnen. Op het programma stonden: taalverzorging, rekenen en lezen. Het was niet lastig en ook niet makkelijk, wel heel veel vragen maar daar kom je wel doorheen. Na een tijdje kregen we even een strekpauze en na de strekpauze moesten we weer door met de toets. Iedereen heeft nu het eerste deel af. Morgen verder met deel 2. Er is hard gewerkt en het was muisstil in de klas. De vijfde klas had vandaag les van juf Erica. Dat was een gezellige dag.

**Dag 2:**

Alle computers waren al klaargezet door Mayel en de start verliep rustiger dan gisteren. Er was ruim de tijd voor elk onderdeel en er was tijd voor een kopje thee en wat lekkers tussendoor. Op het programma stonden: schrijven, rekenen, lezen en taalverzorging.

Alles verliep soepel en het leek makkelijker dan de eerste dag.

Iedereen heeft goed gewerkt en de rust was er, heel fijn!

Aan het einde hebben we samen taart gegeten, met dank aan Roel (vader van Bjørg).

We kunnen tevreden terugkijken op de Cito eindtoets.

Heel veel dank aan Mayel voor alle ondersteuning. Ook heel veel dank aan juf Erica die de vijfde klas les gaf. Wij wensen haar een welverdiende tijd toe in Frankrijk en hopen haar weer te zien na de zomer.

Juf Josien en juf Annelien



### **Kleuterklas**

#### **Laatste dag stagiaire Brit**

Woensdag 25 mei zal de laatste dag zijn dat onze stagiaire Brit er is. Wat was Brit een fijne hulp voor ons juffen en kinderen! We zullen haar straks erg gaan missen. Nu verzorgen wij juffen een cadeautje voor haar, maar als je kind het leuk vindt om daarnaast nog wat te maken voor haar dan is dat leuk! Dat zal ze zeker waarderen.

### **Veters strikken**

De oudste kleuters beginnen na de meivakantie met veters strikken. Een aantal kinderen kunnen het al, andere kinderen hebben iets meer oefening nodig. We zouden het fijn vinden dat dit thuis ook

opgepakt wordt. Het hoort bij het stukje zelfstandigheid van een oudste kleuter, ook heel handig voor in de 1e klas. Als alle oudste kleuters kunnen veters strikken krijgen ze een strikdiploma mee naar huis.

### **Nieuw constructiemateriaal**

We hebben nieuw en aanvullend constructiemateriaal gekregen, daar zijn we heel blij mee! De kleuters kunnen nu ook een vliegtuig in elkaar zetten of een ander voertuig op wielen. De technische vaardigheden en het ruimtelijk inzicht worden hierbij aangesproken, echt een uitdaging voor de oudste kleuter.



### **Creativiteit**

Met de wekelijkse activiteiten zoals tekenen en schilderen geven wij het kind de ruimte om te ervaren dat het zichzelf mag laten zien en dat het goed is wat het doet. "Van proberen kan je leren" is dan ook een bekende uitspraak voor de kleuters. Voor een jongste kleuter kan het best spannend zijn om iets op papier te zetten, het zal nog lichte lijnen en kleuren gebruiken. Een oudste kleuter durft zichzelf te laten zien, het kan stevige lijnen op papier zetten en het kan de kleuren in de juiste mate doseren. Wanneer een kind zich veilig voelt en zelfvertrouwen heeft opgebouwd ontstaat er vaak ruimte voor creativiteit. Het kind durft zichzelf te laten zien!

### **Tekenen**

Het jonge kind tekent veelal nog vanuit de beweging en de ritmische herhaling. Ook komen hier de fantasiekrachten tevoorschijn. Het blad draait vaak nog alle kanten op en als het af is vertelt het kind heel trots dat het bijv. een spin heeft gemaakt.



Waldemar



Cato

Een jongste kleuter tekent vooral nog vanuit zijn eigen beleving. Geregeld zie je bij deze kinderen een koppotter, het kind leeft nog vanuit zijn hoofd en de zintuigen (ogen en mond) en de rest van het lichaam is nog minder wakker. Het poppetje zweeft vaak nog en er is nog geen aarde. Een oudste kleuter dat een poppetje met hele grote handen en vingers tekent, zal zich meer naar buiten richten en is klaar om de omgeving te ontdekken. Je ziet dat het kind al goed kan meehelpen en werken.



Maud



Sam

Een jongste kleuter tekent geregeld een open huis waar je naar binnen kan kijken, het kind is nog open en één met de omgeving. Een oudste kleuter zal het huis dicht maken en ramen geven, het sluit zich ook meer af voor de omgeving, besef van ik en de ander. Ook komt er ordening in de tekening, lucht en aarde. Een oudste kleuter tekent meer vanuit de aanschouwing.



Wout



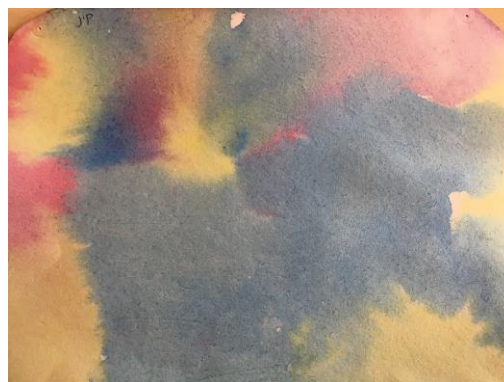
Feije

### Schilderen

Tijdens het "nat op nat" schilderen kijken de kinderen naar de kleur, wat de kleur doet, zij leren geduldig afwachten wat erop het papier ontstaat. De kleuters beginnen dan ook met het ontdekken van één kleur (rood, blauw of geel) en gedurende het jaar komt er een tweede kleur bij, passend bij het seizoen zoals bijv. de kleuren van het lentegroen met blauw en geel. Ook wordt er gekeken naar het wassen van de penselen, als dat goed gaat kunnen ze meerdere kleuren gebruiken. De oudste kleuters mogen dan ook met drie kleuren schilderen. Tijdens het schilderen vloeit de kleur uiteen en doet misschien iets anders dan wat het kind zelf wil of voelt. Wij nemen de kinderen dan ook mee in hun enthousiasme, verlegenheid en soms een strubbeling en leren ze omgaan met kleur.



Bryan



Jip

### Hulp Pinksterbollen bakken

Zijn er nog ouders van klas 1 t/m 6 of kleuterouders die Pinksterbollen willen bakken? Het Pinksterfeest is dit jaar op vrijdag 3 juni van 12.00-13.00 uur.

In de week van het Pinksterfeest leveren wij de ingrediënten aan, ouders kunnen dan pakketjes ophalen in de keuken van de school, of wij geven het mee aan je kind.

Zie bijlage voor het recept, we hebben minimaal 7 ouders nodig die helpen bakken en op dit moment hebben we nog geen ouder die zich aangeboden heeft.

De ouders kunnen zich melden bij juf Debby (d.goede@deesch.nl), vóór de meivakantie is wel fijn.

### **Recept Pinksterbollen**

1 ouder bakt 30 stuks

#### **Ingrediënten**

500 gr bloem

1 zakje gist ca.

2,5 dl melk

1 el suiker (niet voor de zoetheid, maar dan werkt de gist beter)

ca. 150 gr boter

ca. 300 gr rozijnen

snufje zout

Eventueel: 1/4 tl kaneel of kardemompoeder 1 vanillestokje of een paar zakjes vanillesuiker

#### **Bereiding**

Pinksterbollen Verwarm de melk tot handwarm. Voeg een eetlepel suiker toe en roer er een zakje gist door. Doe bloem in een kom, voeg zout toe, (eventueel de kaneel en/of kardemom / Vanille). Meng even door elkaar. Voeg zodra de gist wat gaat schuimen het gistmeel toe. Smelt de boter en giet het door het mengsel. Het begint een beetje als klef deeg, maar met een natte hand lukt het kneden wel. (of met mixer met deeghaak) Kneed een paar minuten door tot een soepel deeg en zet het deeg, met een nat handdoekje of plasticfolie over de kom op een warme plek. Laat het 45 minuten rijzen. Spatel de rozijnen erdoor en laat het nog eens 45 minuten rijzen. Verwarm na het rijzen de oven voor op 200 graden. Vet een bakplaat in met een likje boter, en schep er een klein lepeltje bloem op. Schud de bakplaat totdat de bloem een dun laagje heeft gevormd op de boter. Kieper de plaat om en klop overtollig bloem eraf. Maak ongeveer 30 bolletjes Zet ze ongeveer 20 minuten in de oven.

### **Recept voor Pinksterbollen, ook wel Luilakbollen genoemd:**

Je hebt nodig:

500 gram bloem (speltmeel)

zakje gedroogde gist

150 gram boter

2,5 dl. melk

300 gram rozijnen

zout

Meng alle ingrediënten.

Kneed het deeg indien je zin hebt, dit is niet noodzakelijk (maar wel lekkerder), vandaar de naam Luilakbollen.

Maak 30 bolletjes en leg deze niet te ver van elkaar op een ingevette bakplaat.

Het deeg tussendoor laten rijzen, geeft een luchtiger bolletje (is wel onze voorkeur).

Pak de bollen in een voorverwarmde oven op 250 graden.

De bollen zijn het lekkerst vers gebakken.

De foto op de voorpagina is gemaakt, nadat Ayden het had gepresteerd, een bottle-flip challenge op de basketbal-basket te krijgen!!!Wat een geluk heb je dan!....

## **FIJNE MEI VAKANTIE ALLEMAAL!**