

FORNTEINTJE



*18 MAART 2021
DE ESCH
VRIJESCHOOL ONDERWIJS*

Fonteintje wk 12

Agenda

Vrijdag 26 maart:	Palmpasen (normale tijden)
Dinsdag 30 maart:	Boerderijschool (ook 1-06 en 13-07)
Donderdag 1 april:	Paasviering (tot 13:00)
Donderdag 1 april:	Heitje voor een paasontbijtje!
Vrijdag 2 april:	Goede Vrijdag(vrij)
Maandag 5 april:	2 ^e paasdag
Dinsdag en woensdag 20-21 april:	Eindtoets klas 6

Aanwezigheid directeur: maandag, dinsdag en donderdag.

Deze dagen kunnen ouders altijd een afspraak maken of om 8.30 uur even individueel binnenlopen.

Administratie: dinsdag en donderdag

Interne begeleider: dinsdag

Let op! Donderdag 1 april en vrijdag 2 april is er geen naschoolse opvang...

Vrijdag is iedereen vrij in verband met Goede vrijdag.

Bericht directeur

Klas 1-2 en 3-4

Het gaat gelukkig een stukje beter met juf Jannie, maar herstel zal waarschijnlijk ruim tijd vragen.

Voor komende week houden we dezelfde indeling.

Juf Inga en juf Brenda klas 3-4 en juf Judith 4 dagen klas 1-2.

Halen opnieuw bekeken (vanaf 26 maart)

Omdat er signalen van ouders binnenkwamen hebben we samen met de MR gekeken hoe we dit vanwege de veiligheid bij kunnen stellen.

Klas 5-6 Brengen en vertrekken zoals nu.

Klas 1 t/m 4 Brengen zoals nu. Halen weer op het plein.

Klas 1-2 wordt 10 min. eerder gehaald om drukte te voorkomen.

Kleuters Worden gewoon zoals nu gebracht, maar er zal een juf ter ontvangst aan het eind van het lange pad staan. Zodat ouders bij het hek hun kind gerust alleen kunnen laten lopen en zelf meteen kunnen vertrekken. Ouders kunnen hun kind buiten bij de kleutertuin (de grote heg en hek naar schoolplein) ophalen. De kleuterjuf kan dan bij meerdere kinderen van één gezin zien waar de ouder/verzorger staat (kleuterkant of schoolplein kant). De ouder/verzorger kan al zijn kinderen in één keer meenemen. Natuurlijk alles in achtneming van de coronaregels als gezond zijn en afstand bewaren. En kort en snel handelen. Laten we dit vanaf morgen hanteren.

Vervang

Er komen wat vragen over vervang van personeel. Sinds een paar jaar komt ziekte vervang van personeel financieel voor eigen rekening. Vroeger ging dat via het Vervangingsfonds (een soort overheidsverzekering) waaruit vervang bekostigd werd. Onderwijs, Athena en ook de Esch heeft een heel hoog ziekteverzuim. Bij ons is dat bv juf Brenda van de administratie, tot voor kort juf Linda, juf Myrthe is aan het re-integreren en recent juf Jannie. Omdat we in 2020 mede door het hoge verzuim flink in de rode cijfers zijn geëindigd, niet alleen op de Esch, maar heel Athena, heeft vervang- naast het in kunnen vullen met personeel- dus een financiële kant. We hebben dus de taak om al het kortdurende vervang, zeg 4 tot 6 weken met het personeel wat we nu hebben te ondervangen. Daarnaast hebben we een bezuinigingsopdracht op onze totale werktijdfactor, deze is veel hoger dan de inkomsten op ons leerlingaantal.

Athena werkt met het OBT-mobiliteitscentrum als vervangpool van met name leraren.

Zij werken weer samen met PON (een grote vervangpool in Gelderland) om hun pool te delen. Helaas hebben we al een vijftal jaren met lerarentekort te maken.

Dit corona jaar is het verzuimcijfer flink gestegen. De pool is zo goed als leeg, niet alleen de goede vervangers zijn aan het werk maar alles in heel Nederland.

Op de Esch hebben we eraan gewerkt dat we vervang zoveel mogelijk met eigen personeel kunnen verzorgen. Een school met combinatieklassen is specialisten werk en we zijn ook nog een Vrijeschool. Eigen personeel is thuis in alle afspraken, is thuis in werken met combinatieklassen en is geschoold in ZLKLS voor spelling, de taalmethode STAAL, de leerleesmethode KIM-versie en de rekenmethode Getal en ruimte. De regenboog methode en sinds kort ook executieve functies. Recentelijk (mede dankzij thuisonderwijs) allemaal voorzien van digitale ondersteuning.

Zeker in dit jaar is de focus sterk gericht op de doorgaande lijnen in ons aanbod, naast alle Vrijeschool vakken en periodes.

Een willekeurige vervanger kan hierin onmogelijk de kwaliteit in de doorgaande lijnen bieden. We zijn een kleine school en hebben er in de regel allemaal last van als het in een klas niet goed loopt, maar zeker de kinderen van die klas.

Vorig schooljaar voor de zomervakantie hebben we daar een flinke ervaring mee opgedaan.

Raken de kinderen op een vervang dag te veel uit de vorm, dan kan de duo partner de dagen erna dubbel werken om de vorm en rust weer in de vertrouwde stand te krijgen.

Daarnaast zijn we een onderwijsinstelling en geen aanbieder van opvang.

Momenteel moeten we de dagen van juf Linda en juf Jannie ondervangen, dat lukt op een enkele dag na. Vanwege bovenstaande schets geven we de kinderen zoals afgelopen weken goed onderwijs op de dagen die we kunnen bieden en die enkele dag liever vrij.

De medewerkers denken zelf mee in een vervang oplossing en iedereen gezond in het werkhouden is een belangrijk element, zeker in dit jaar waarin wij allemaal overbelast zijn.

Hopelijk is in bovenstaande schets helder waarom we onze keuzes maken.

Wat de vervang van juf Linda (2 dagen) op de lange termijn betreft wachten de formatiebesprekingen van alle Athenascholen af en onze eigen bezuinigingsopdracht. Wel hebben we per direct juf Inga een 3^e dag vast mogen geven, een dag die zij afgelopen jaren al veelvuldig als vervang heeft gegeven en naar grote tevredenheid. Volgend jaar zal zij dus ook de eindverantwoordelijke zijn voor klas 3-4.

Mobiele telefoons

! Even een reminder. School adviseert geen mobiele telefoons voor basisschoolkinderen. Denken ouders hier anders over, dan zelf zorgen dat je kind dit niet in school en op het plein gebruikt. En vanzelfsprekend de geschiedenis regelmatig bekijken op juist gebruik.

Peuterhuis

Juf Hannelie heeft afscheid genomen van het Peuterhuis en is weer terug naar Pippeloentje.

Juf Hannelie wil medewerkers van de Esch, de ouders en de kinderen bedanken voor de fijne en leuke tijd. Juf Renske neemt haar taken over.

Joke Rebel

Achtergronden van het Paasfeest' het feest van het nieuwe leven!

Paas valt ieder jaar op een andere datum. Al in de vroege Middeleeuwen is bepaald dat Paas gevierd wordt op de eerste zondag na de eerste volle maan na 21 maart, de eerste dag van de lente. Vandaar dat je dan kan spreken van een vroege of een late Paas. Evenals de adventstijd 4 weken voor Kerst, zo is ook 4 weken voor Paas de passietijd, waarvan de laatste week de lijdensweek is. Paas is het oudste christelijke feest. Eeuwenlang is het ook het belangrijkste christelijke feest geweest, toen de nieuw bekeerden nog jaarlijks met Paas gedoopt werden. Christenen vieren dat Jezus uit de dood is herrezen. In de Bijbel lezen we het verhaal van de opstanding. In de stille week op maandag over het diepere doel, de vijgenboom, de heilige stad, de tempelreiniging, op dinsdag over het dispuut met

tegenstanders, de valstrik, de strijd met het woord, het schouwen, op woensdag de zalving en het verraad van Judas, op witte donderdag de voetwassing en het heilig avondmaal, op goede vrijdag de liefdedaad van het volbrachte offer van de dood op Golgotha, op stille zaterdag de rust in het graf, op Paaszondag de opstanding.

In de stille week heeft er in de plantenwereld een krachtige stoot plaatsgevonden, de voorjaarskrachten stromen, zaden ontkiemen. De dag wint het van de nacht. Het opstandingsgebeuren in de Paastijd wordt door het kleine kind ervaren als een gebeuren dat in de natuur plaatsvindt. De nieuwe blaadjes aan de bomen, de frisse krokussen en narcissen in het plantsoen tegenover de school worden met vreugde waargenomen en begroet. In het prille voorjaar zaaien we sterrenkers of tarwekorrels. De handjes gevuld met een paar zadjes, die vol overgave in een klein bakje aarde gezaaid worden. Ook in het ochtendspel spelen ze de boer die ploegt en zaait. Met het zaaien beleven de kinderen in eerbied het aards kosmische proces. Het lijkt wel of ze beseffen dat het kleine korreltje in hun hand iets groots is.

Met Paas verheugen wij ons over het langere daglicht, de warmte van het zonlicht dat weer te voelen is op een windstil plekje, de voorjaarsbloemen die weer kleur brengen in de natuur. De knoppen aan de bomen tonen dat de blaadjes niet lang meer op zich laten wachten. De vogels laten zich horen, lammetjes dartelen in de wei. Kuikens komen uit hun ei. Hazen krijgen kleine haasjes. Paas is een lentefeest. De natuur staat op, vernieuwt zich. De mensen zelf vernieuwen zich ook. Ze trekken nieuwe kleren aan en lopen er op hun paasbest bij.

Met onze palmpaas optocht zingen we de natuur weer wakker. Ieder kind draagt zijn eigen stok of levensboom. We sprokkelen de takken van de winter en halen het schors eraf. De kale tak

symboliseert ons fysieke lichaam, het kruis verbindt hemel en aarde. We reinigen dit door er wit crêpepapier om heen te wikkelen. Daaromheen komt spiraalsgewijs groen crêpepapier; de sapstroom die in de lente weer op gang komt. Bovenop de haan, het vuur van de geestdrift, hij roept de mensen 's ochtends wakker. In sprookjes komt de haan ook veel voor. Hij roept de innerlijke mens wakker. Aan de stok is het buxusgroen bevestigd, dat als eeuwig groen symbool staat voor het doorgaande leven. De vruchten als rozijnen en gedroogde appels zijn aangeregen en dragen het levenszaad. De palmpaasstok heeft de vorm van een meiboom. Het ronde rad, versierd met slingertjes papier symboliseert de zon. Het kruispunt is meer verbonden met het symbool voor Christus. De palmpasen processie is een gebruik uit de christelijke traditie. De intocht van Jezus van Nazareth op een ezel door de stad Jeruzalem is de oorsprong ervan.

**Palm Palm Pasen hei koer ei
Over enen zondag krijgen wij een ei.
Een ei is geen ei Twee ei is een
half ei Drie ei is een paasei!**

Dit lied wordt veel gezongen tijdens de optocht. Eén ei is niets want dat is alleen de kiem in jezelf, een mens heeft de ander nodig. Twee ei is een half ei. Een half ei is niets want twee mensenwezens kunnen zich voortplanten en dan is er nog maar de helft van het mensenwezen aanwezig: het zintuiglijke en het lichamelijke. Binnen en buiten zijn nog maar het halve werk. Drie ei is de drie-eenheid van lichaam, ziel en geest. Als binnen en buiten zich verweven, dan ervaar je wie je zelf bent. Het echte drie ei is de opstanding uit de dood.

Een week na onze Palmpasen optocht vieren we het paasfeest. Uit het oosten komt het symbool van de haas, die zich snel voortplant, vruchtbaar is, zachtmoedig is en zichzelf in de strijd opoffert. Een beeld voor ons hoger ik. De symbolische waarde van het ei is niet nieuw. Bij de oude Indiërs glansde het gouden ei als de zon, splitste zich in twee helften en zo ontstonden de hemel en de aarde. Bij de Perzen werd de nog niet door het boze aangetaste wereld voorgesteld als een reusachtig lichtei. Bij de Egyptenaren is de eerste God uit een ei ontstaan. Bij de Grieken legde de oermoeder Nyx een zilveren ei waar de wereld uit ontstond. Voor de christenen is het ei symbool van de opstanding, de kiem van hoop op een nieuw leven, Het zoeken van de eieren is een belevenis voor de kinderen. Als volwassenen kunnen we datgene zoeken waarvan we het bestaan aanvoelen. De mens worden die je in aanleg allang bent. Sterven en geboren worden, je losmaken en weer verbinden, met het licht van je eigen toekomst.

Met Pasen worden er heel wat paaseieren gegeten, geverfde kippeneieren en chocolade eitjes in gekleurd zilverpapier. Na het 40 dagen vasten hadden mensen vroeger veel zin in een extra eitje en ze hadden het ook nodig om weer aan te sterken. Zeker als ze in de tijd voor de feesten grote schoonmaak hadden gehouden! Ook legden ze eieren op het land of stopten ze in de grond. Zo hoopten ze hun akkers vruchtbaar te maken. Nog steeds verstoppen ouders met Pasen geschilderde eieren in de tuin en in de plantenbak. Nederlandse kinderen weten zeker dat de paashaas ze brengt. In Vlaanderen halen vliegende kerkklokken de paaseieren uit Rome. In Rusland geven mensen elkaar een versierd ei. Waarin weer een ei zit, waarin weer een kleiner ei zit enz. Het beschilderen van eieren is in Oost-Europa een kunst apart. De mensen blazen het ei leeg en schilderen er dan prachtige landschappen en piepkleine huisjes, boompjes en beestjes op.

Met Pasen worden allerlei spelletjes met eieren gedaan. Het zgn. eieren tikken is nog steeds populair. Wiens ei het laatst breekt bij het tikken heeft gewonnen. Het paasontbijt is een vrolijke feestelijke maaltijd met mooi versierde eieren, lekkere broodjes, sterrenkers en boter in de vorm van een schaapje.

Kleuterklas:

Woensdag thuis:

We merken op dat er meer kinderen thuisblijven op de woensdag dan de bedoeling is. Kinderen die langer dan 3 maanden op school zitten gaan 5 dagen in de week naar school behalve als er een afspraak gemaakt is met de juffen.

Palmpasen:



De kinderen hebben afgelopen weken hard gewerkt aan hun Palmpasenstok. De oudste kleuters hebben zelf hun stok omwikkeld met groen crêpepapier en slierten gekleurd crêpepapier eraan gehangen. Dat was voor een aantal nog best even uitzoeken hoe dat moest. Eerst het opmeten van hoe lang de gekleurde sliert mocht zijn, van de grond tot de buik, en daarna nog zelf aan de tak maken met een techniek die niet voor ieder kind makkelijk te hanteren was. Maar met enig doorzettingsvermogen is het ze allemaal gelukt! De jongste kleuters hebben samen met juf en samen met oudste kleuters aan de Palmpasenstok gewerkt.

Dit jaar hebben we kartonnen eieren gemaakt. De kinderen hebben zelf de eieren uitgeknipt, gekleurd en geschilderd. De oudste kleuters kregen de opdracht patroontjes te tekenen aan 1 kant van het ei en ze hebben zelf de eieren aan de stok vastgeknoopt. Sommige kinderen zelf en anderen met wat hulp van juf. Het haantje hebben ze geknipt of geprikt en mooi ingekleurd met krijtjes.

Tijdens het werken en ook op andere momenten hebben de kinderen uit volle borst Palmpasenliedjes gezongen.



Paasviering kleuterklas: donderdag 1 april

De kinderen hoeven die dag geen brood mee te nemen, zij krijgen op school een paasmaaltijd. Graag wel wat fruit meegeven mocht de broodmaaltijd niet voldoende zijn.

Deels splitsen:

We zijn nu een paar weken bezig waarbij we een deel van de dag met de oudste kleuters in de opvang en zaal zitten en de jongste kleuters in de klas. Dit werkt erg prettig. We starten gezamenlijk in de klas. We halen Okke en meneer muis uit bed, dat doen de helpdagkinderen van de oudste kleuters. Dan is er een vertelronde, we kijken wie we missen die dag, we zingen tijdsbesefliedjes en doen gezamenlijk het ochtendspel of we vieren een verjaardag.

Hierna gaan de oudste kleuters naar de opvang. De activiteit van de dag (tekenen, schilderen, schrijfdans, bijenwassen, handwerken) is voor de oudste kleuters in de opvang en voor de jongste kleuters in de klas.

Na de activiteit gaan alle kinderen spelen, dat gebeurt door elkaar. In de klas, op de gang, in de opvang en buiten. Op de gang en buiten mogen een beperkt aantal kinderen spelen.



leuk om te zien.

Na het spelen eten de jongste kleuters in de klas en de oudste kleuters in de opvang. We eten eerst fruit, hebben daarna een verhaal en/of een beweegactiviteit en eten daarna brood en drinken thee.

De oudste kleuters krijgen nu ook activiteiten die toewerken naar de eerste klas, denkend aan opdrachten (spelenderwijs en in beweging) in het rekenen en op taalgebied.

Ook lezen we verhalen voor en vertellen verhalen die meer geschikt zijn voor de oudste kleuters.

De jongste kleuters krijgen opdrachten, spelletjes en verhalen die weer beter bij hen passen. Een aantal jongste kleuters laten zich meer horen in de kleinere groep, dat is

leuk om te zien. Na het eten en drinken komen we weer samen in de kleuterklas waar we samen afsluiten en Okke en meneer muis naar bed brengen. Dan doen de helpdagkinderen van de jongste kleuters dat.

Met de hele groep spelen we buiten. En na het buitenspelen komen alle kinderen speelgoed brengen naar de schuur en de 4 helpdagkinderen zetten het speelgoed dan op de juiste plek in de schuur. In de kring, om de zandbak, sluiten we gezamenlijk af met de spreuk en dan gaan we naar de poort en is de dag voorbij.

Reminder!!

Na het heerlijke succes van de eerste en enige McMaarten, zijn de kinderen van klas 5/6 al hard aan het werk voor het volgende feest: Pasen bij jou thuis krijgt extra kleur met 'Heitje voor een Paasontbijtje'. De opbrengst is bestemd voor hun langverwachte en werverdiende kamp.

Alle kinderen hebben deze week een bestelformuliertje mee naar huis gekregen. Vergeet niet het formulier **morgen, vrijdag 26 maart** in te leveren bij de leerkracht van je kind, met het benodigde geld. Op donderdag 1 april krijgen de kinderen de bestelling mee naar huis!

