

FORNTEINTJE



25 FEBRUARI 2021

DE ESCH

VRIJESCHOOL ONDERWIJS

Fonteintje wk 8

Agenda

Woensdag 3 maart tot en met 10 maart:
Maandag 8 maart:
Vrijdag 26 maart:

Kunstweek
Klassenouderoverleg
Palmpasen (gewone schootlijden)

Aanwezigheid directeur: maandag, dinsdag en donderdag.

Deze dagen kunnen ouders altijd een afspraak maken of om 8.30 uur even individueel binnenlopen.

Administratie: dinsdag en donderdag

Interne begeleider: donderdag

Bericht directeur

Brengen en halen bijgesteld

Omdat wij vooral de ontmoetingen en anderhalve meter afstand bewaren moeten mogelijk maken, hebben we het brengen en halen iets aangepast. Dan is het vervolgens aan ouders om dit ook goed te doen, zodat allemaal meehelpen om quarantaines van klassen te voorkomen. Samen zorgen dat we allemaal gewoon normaal naar school kunnen blijven gaan.

Brengen kleuters bij het hek achterkant als voorheen en klas 1 t/m 6 bij de gymzaal als voorheen.

8.25 uur lopen de kleuters zelf door het hek naar het kleuterplein (alleen de 4 ouders van de kinderen die instromen mogen meegaan). Fietsjes kunnen de kinderen meenemen en zetten bij de kleutertuin.

Broertjes/zusje uit klas 1 t/m 3 kunnen met hun kleuter broertje/zusje meelopen naar het schoolplein.

Broertjes/zusjes klas 4 t/m 6 zijn groot genoeg om zelf om te lopen naar de ingang naast de gymzaal.

Halen kleuters: Aan het eind van de dag worden de kleuters in 2 groepen naar het hek gebracht.

Om 12.50, dus 10 min. vroeger worden de kleuters die geen broertje en zusje op school hebben naar het hek gebracht. De kleuters met een broertje en zusje op school worden om 13.00 uur naar het hek teruggebracht.

De kinderen van klas 1 t/m 6 nemen afscheid op straat en lopen om 8.25 uur zelfstandig zonder ouder (met hun fiets) naar het plein, dan geen ouders mee op het plein.

Klas 1-2 worden elke dag door hun ouders 10 min. eerder dan de eindtijden op het plein opgehaald.

Ouders zorgen dat ze op tijd zijn en zo spoedig mogelijk vertrekken.

Ouders met een kleuter lopen buitenom en halen hun kleuter dan bij het kleuterhek op.

Klas 3 t/m 6 komen zelfstandig naar de straat op de gewone eindtijden. Iedereen gaat direct naar huis!

Dus ouders en leerlingen blijven na schooltijd niet nog lang rondhangen!

De kinderen van de Opvang worden buiten bij de voordeur opgehaald.

Gelukkig de draad weer opgepakt

Ondanks dat wij ons aan alle Athena en overheidsmaatregelen houden rondom de coronasituatie waarin wij zitten, is ons dagelijkse schoolleven weer opgepakt.

Het halen en brengen is geheel anders dan anders en nog onwennig en zal in kleine puntjes nog even bijgesteld worden. Op het plein en in de school is het zoveel mogelijk als het altijd was.

Nieuwe gewoontes zoals veelvuldig handen wassen zijn zichtbaar bij kinderen voor hun al gewoon (daar hebben wij volwassenen vaak meer moeite mee dan kinderen).

Samen werken we eraan dat de nadruk ligt op weer fijn samen zijn, samen spelen en samen werken zoals dit voor de kinderen herkenbaar is, als altijd.

We doen in januari altijd ons 2e jaarlijkse rondje focussen op het pedagogisch klimaat met behulp van o.a. Regenboog spellen en kunstzinnige opdrachten. Dit is dus opgeschoven naar februari.

Daar waar de leraar zelf signaleert of signalen ontvangt van collega's of ouders, past die dit hierbij in.

Dus belangrijk dat ouders signalen af te geven op sociaal-emotioneel gebied.

Verder willen we het liefst zoveel mogelijk op en in school en op het plein een veilige omgeving maken die de kinderen herkennen als hun vertrouwde, warme schoolomgeving van de Esch. Waar zij hopelijk

zoveel mogelijk het coronagebeuren van de buitenwereld los kunnen laten en ontspannen

vrijeschoolkinderen kunnen zijn. Gewoon ons jaarritme van jaarfeesten (ook al vervalt het deel waar we allemaal samen zijn, ook met ouders erbij). En gewoon onze geplande periodes en vaklessen. En

natuurlijk ook het lezen, spellen, begrijpend lezen en rekenen en daar horen ook toetsen bij.

Vanaf woensdag 3 maart is de kunstweek drama gepland en gaan we extra aan de slag met allerlei drama oefeningen en opdrachten.

Tjonge wat is het fijn om alle kinderen weer te zien, hun blije gezichten en hun vrolijke en onbezorgde geluid weer door de school te horen.

Voor ouders is het wel totaal anders dan anders, omdat jullie niet in school en niet op het plein komen (uitzonderingen daargelaten). Alle contacten met de leraar ook nog via Teams lopen en jullie niet zoals gewoonte was veel mee mogen beleven. Dat is zwaar teleurstellend als Vrijeschool ouder. Maar hoofdzaak is dat er nu weer gewoon fijn school is voor je kind.

Voor diegene die dit graag in antroposofische woorden willen horen: We weten allemaal dat emotionele belasting oftewel een te sterk werkend astraallichaam het etherlichaam uitholt en dus gaan we vooral het etherlichaam voeden. Hoofdzakelijk door rust, ritme en regelmaat in herkenbare herhaling.

Toetsen en volgen

In afgelopen thuisperiode hebben alle kinderen methodetoetsen gemaakt, zodat we wel goed zicht zijn blijven houden op de voortgang van de kinderen, op reken- en taalgebied.

Zodra we weer gewend zijn aan naar school gaan en in ons ritme zitten, zullen na twee weken alle M-toetsen afgenomen worden. Dat zal starten in de week van 8 maart.

Dit is de cito halfjaarlijkse toets ronde. (Weet je niet meer hoe dat allemaal in elkaar past, lees het dan even na in de Schoolgids blz. 13).

Voor het aanbod op taal- en rekegebied geldt dat wij gewoon op koers lopen en daarin geen vertraging is ontstaan. Jullie zullen gemerkt hebben dat ons thuisonderwijs in de Lock down periodes hierop gericht was. Gelukkig niet alleen, de andere opdrachten waren goed gevarieerd en op koers van het vrijeschoolonderwijs: periode, jaarfeest of vakles. Sociaal-emotioneel volgen doen we net als altijd in 2 signaleer rondes met ons systeem ZIEN. Dit vult de leraar op de kinderen in zodat er een klassenbeeld en een individueel beeld ontstaat. Hier horen ook de vragenlijsten over veiligheidsbeleving voor de kinderen van klas 4 t/m 6 bij. Samen geeft dit een beeld op onderdelen op sociaal-emotioneel gebied waaraan gewerkt gaat worden de komende periode. Dit is veelal klassikaal, maar indien nodig ook individueel. In de week van 14 en 15 april is er een rondje oudergesprekken zoals gepland in de jaarkalender en kunnen alle uitkomsten besproken worden.

Voor ouders van klas 6 zijn er gewoon in februari oudergesprekken (via Teams) i.v.m. met het bepalen van het schooladvies naar het voortgezet onderwijs. Dit jaar zal het hele onderwijsveld kansrijk adviseren. Een mooi initiatief om bij twijfel niet een laag advies, maar een hoog advies te kiezen. De eindtoets volgt volgens planning 20 en 21 april.

De inspectie heeft inmiddels aangegeven dat deze eindtoets niet meetelt in hun verantwoordingssysteem. Dat geldt ook voor een aantal tussentoetsen (taal en rekenen) waar zij normaal verantwoording op vragen.

Klassenouderoverleg 8 maart

Maandag 8 maart is er klassenouderoverleg (via Teams), dus belangrijk als je punten hebt om deze aan je klassenouder mee te geven. Vragen, tips en ideeën. Dan kunnen wij in het team kijken of en hoe we dit verwerken of beantwoorden.

Ouderinspraak is geregeld via het Klassenouderoverleg (ouderraad) en de Medezeggenschapsraad. Vooral de MR is er voor onderwerpen waar ouders in mee willen denken. De oudergeleding van de MR zal dit dan met de hele MR en met mij als directeur bespreken. Of indien nodig met het hele team. Zij zijn ook het orgaan dat meegenomen wordt in alle coronamaatregelen en al het andere schoolbeleid.

Met individuele vragen en zorgen kunnen ouders zich altijd bij de betrokken persoon melden, waar deze vraag/zorg/signaal thuishoort.

En als dat bij de directie is, kan dat bij mij als vanouds elke ochtend, wel even aanmelden en alleen komen.

Klas 5 Houtbewerking

Vanaf volgende week gaan de kinderen van klas 6 poppen maken met juf Annelien op de dinsdagmiddag en de kinderen van klas 5 krijgen houtbewerking van juf Joke. Zoals misschien niet alle ouders weten is dit mijn oude vak. Omdat het houtlokaal te krap is voor 9 kinderen en niet goed te ventileren, gaan we dit buiten doen en bij slecht weer in ons zaaltje. Dat maakt dat we op ons school met raspen aan de slag gaan. Ouders willen jullie daarom aan je kind een dikke oude handdoek meegeven om de kleding te sparen. En heeft iemand misschien een workmate voor ons om te gebruiken? Even melden bij juf Joke.

Kleuterklas

Welkom!

Welkom bij ons op school en bij ons in de kleuterklas: Sammy, Max, Luuk en Boris.

We wensen de kinderen en ouders veel plezier bij ons op school!

Ritme

Iedere dag in de kleuterklas heeft zijn eigen kenmerk dat wil zeggen, dan doen we een vaste activiteit, de kinderen noemen het dan ook zo, bv. maandag is bijenwasdag.

Hier een overzichtje van de week tot aan de zomervakantie:

Maandag: bijenwassen

Dinsdag: handwerken

Woensdag: tekenen

Donderdag: schilderen/knutselen of Schrijfdans (oudste kleuters)

Vrijdag: buitendag

De Regenboogtraining met sociaal-emotionele spelletjes (of knutsel, verhaal, massage, yoga) is wekelijks door de dag heen verweven.

Groepsvorming:

Na de voorjaarsvakantie zijn we begonnen met 30 kinderen, waarvan 4 nieuwe kinderen.

De eerste 2 weken hebben we extra aandacht voor groepsvorming

m.b.v. kringspel, groepswerk, samen bewegen en spelen. Zo kunnen de kinderen aan elkaar wennen

en geven wij ze de tijd om zich veilig te voelen in de klas. Via deze spelletjes leren de oudste

kleuters ook zorgdragen voor de jongste kleuters, ze leren kijken naar de ander. Na die 2 weken gaan

we ook met momenten de oudste kleuters even apart nemen om toe te werken naar klas 1. De jongste

kleuters zijn op dat moment onder de hoede van de overige aanwezige juffen. Elke dag gaan zij met

de jongste kleuters een activiteit aan de werktafel doen en gezamenlijk fruit en brood eten in de

kring. Tijdens het vrije spel krijgen de oudste kleuters ook extra speelruimte door gebruik

van de opvang, gang en de kleutertuin. Zo kunnen de jongste kleuters rustig op hun eigen plekje in de

klas of ergens anders spelen. (Groepswerk met bijenwaskaars en een levende zon)



Handwerken: oudste kleuters

Alle oudste kleuters zijn de afgelopen tijd (thuis en op school) druk bezig geweest met weven. Het weven vergt concentratie en doorzettingsvermogen. Het kind leert met hulp van juf zelf een draad opmeten, knoopjes maken en een draad door de naald doen. Door de ritmische beweging kan het kind er ook rustig van worden. Uiteindelijk zijn de kinderen heel trots op het werk dat ze zelf gemaakt hebben! Dit jaar komt het weefwerkje ter versiering op een tas voor de 1^e klas. Deze tas komt aan de kapstok te hangen waar t.z.t. de gymshoenen in kunnen.



(Weefwerkjes oudste kleuters en vrije spel)

Ouderinitiatief

Oproep voor het opzetten van een Appgroep van ouders die zich zorgen maken over de negatieve gevolgen van de corona-maatregelen in het basisonderwijs.

Wij hebben afgelopen week een brief geschreven waarin wij onze bezorgdheid hierover uiten. Er is een kort bericht over in de App groepen geplaatst. Hierop hebben wij overweldigend veel reacties ontvangen. Ons werd duidelijk dat heel veel ouders zich zorgen maken over de mogelijke gevolgen van de maatregelen voor onze kinderen.

Wij willen daarom graag een App-groep voor ouders oprichten, om de zorgen in kaart te brengen en ideeën voor mogelijke oplossingen te verzamelen. Met het doel om tot een constructief plan van aanpak te komen. Ook met de inzet om andere scholen in Winterswijk, Athena en ook overkoepelende organisaties op landelijk niveau te bereiken.

Wil je meedoen aan de Appgroep? Heb je ideeën en wil je meedenken? Marieke Toebes (moeder van Sarah, kleuter) heeft aangegeven graag de Appgroep te willen beheren. Je kunt je aanmelden bij Marieke onder 06-14216088 of via marieketoebes@hotmail.com

Ricarda en Daphne

Gevonden voorwerpen



...op het schoolplein staat nog een slee...wie, oh wie neemt deze mee?