

# FORNTEINTJE



*12 NOVEMBER 2020*  
*DE ESCH*  
*VRIJESCHOOL ONDERWIJS*

## Agenda

Vrijdag 13 november:	Sint Maarten (tot 13:00)
Vrijdag 20 november:	Boerderijschool
Maandag 30 november:	1 <sup>e</sup> Advent
Vrijdag 4 december:	Sinterklaas (tot 13:00)
Ma 7 & 14 december:	2 <sup>e</sup> & 3 <sup>e</sup> Advent

### **Bericht directeur**

Aanwezigheid directeur: Maandag en dinsdag en donderdag.

Deze dagen kunnen ouders altijd een afspraak maken of om 8.30 uur even individueel binnenlopen.

Administratie: dinsdag en donderdag

Interne begeleider: dinsdag

Even Een reminder t.b.v. de verkeersveiligheid op school: Op de stoepen (met een rode pijl aangegeven hiernaast op de foto) mag NIET worden geparkeerd.

#### **Gele streep op de stoeprand**

Is de lijn onderbroken, dan mag je hier niet parkeren. Is de lijn doorgetrokken, dan is zelfs stilstaan verboden. Net als laden en lossen of even snel uitstappen. (ANWB en VVN)



### **Plan Thuisonderwijs en digitale middelen**

De afgelopen tijd hebben we een noodplan opgesteld hoe om te gaan met thuisonderwijs. Bij de 1e golf van corona overviel het ons, maar hebben we ook ervaring opgedaan en inmiddels via ouderpeiling, MR-gesprekken en Klassenouderoverleg goed feedback gekregen van ouders.

Deze feedback hebben we meegenomen in ons plan. In het plan staat beschreven:

- wat te doen bij langer thuisblijven van een enkele leerling
- wat te doen bij uitval van een enkele leraar
- wat te doen bij volledige lockdown

Ook is er op Athena directeurs niveau over gesproken en besloten op alle scholen meer digitaal materiaal (software) aan te schaffen. En dit ook meer in te zetten in ons onderwijs. Op de Esch zijn we hier al redelijk ver mee. We hebben in klas 1 t/m 6 een digibord. We hebben voor de start klas 1 lezen/spelling software van Veilig Leren Lezen de Kimversie. Dit wordt met ingang van dit schooljaar dagelijks ingezet. Midden vorig schooljaar waren we op deze Kim versie overgestapt wat fysiek materiaal betreft en gebruiken dit bij de digitale ondersteuning. Zeer naar tevredenheid van de leerkrachten en kinderen.

Spelling doen we schoolbreed met STAAL/ZLKLS en blijven we op school ook in de schriften werken. Aanvullend hebben we een abonnement genomen op de leerling software, zodat we dit volledig in kunnen zetten in een situatie van lockdown.

Er wordt voor spelling remediërend digitaal gewerkt met Flits en BLOON.

Wat rekenen betreft zijn we dit schooljaar over gestapt op Getal en ruimte junior. Hiervoor is ook de digitale leraren ondersteuning en toetsing aangeschaft. Zodat er visuele ondersteuning is via het digibord bij de instructie. Daarnaast zetten wij alle mooie rekenspellen en visueel materiaal bij de instructie in van Met sprongen Vooruit. Hierbij kiezen we bewust voor werken in de werkboeken (ook bij een lockdown). De reacties van leraren en kinderen (leerlingoverleg) over dit materiaal en deze methode zijn positief. Het heeft duidelijke stappen, heeft wekelijks één doel om aan te werken en een ingebouwd systeem om zelf op je werk te reflecteren en de versnellers hebben hun eigen uitwerking.

Voor de Engelse lessen worden er van klas 1 t/m 6 met software van Join-in op het digibord gewerkt. Met individuele uitwerking in een schrift. Ook over deze aanpak krijg ik enthousiaste reacties van leerlingen.

Het periode onderwijs en de kunstzinnige vakken worden met alle mooie materialen gegeven die op de vrijeschool wel bekend zijn. Daar wordt het digitale ter aanvulling gebruikt, maar ligt de nadruk op eigen creativiteit van leraar en leerling.

Het plan Thuisonderwijs is natuurlijk in te zien op school, net zoals alle protocollen en schoolafspraken.

Jullie zien dat ik op dit onderdeel iets uitgebreider inga omdat in de ouderpeiling bij de aandachtspunten nr. 5 en 6 zowel de fysieke als de digitale materialen genoemd staat bij de aandachtspunten. Niet zo hoog maar toch voor ons het gevoel om hier weer even meer woorden voor te gebruiken.

Wat de andere aandachtspunten betreft zijn we in het team, maar ook met de MR en waar nodig met het Klassenouderoverleg in bespreking. Hierbij willen we ook de tips uit de Audit toevoegen en volgt er later berichtgeving over.

### **Filmen schoolactiviteiten**

In het Klassenouderoverleg hebben we geregeld dat er een ouder zal filmen bij de Jaarfeesten en schoolactiviteiten.

De film komt via Parro naar jullie toe. Vrijdag met Sint-Maarten zal dit een after-movie op leveren.

### **Klas 5-6**

Komende de twee weken zal juf Annelien wat bapo dagen opnemen.

Juf Josien en juf Judith zullen de lessen verzorgen.

### **Scholing**

Vorige week had juf Annelien de bijeenkomst Taalspecialist. Vrijdag 6 november zal juf Josien de bijeenkomst Regenboogspecialist hebben en vrijdag 27 november heeft juf Jannie Rekenspecialist.

Donderdag 19 november heeft Mayel een ICT Athena bijeenkomst.

In deze tijd zijn alle bijeenkomsten via videoconferences.

Niet alleen die in Athena-vrijeschool land, maar ook die in de gemeente en het Samenwerkingsverband.

Ook het Klassenouderoverleg hebben we via Teams gedaan.

## Kleuters

Vrijdag 13 november tussen 8.30-9.00 uur wordt het ritueel van Sint Maarten, die de mantel deelt met de bedelaar, uitgespeeld door de kinderen van klas 6.



Dit doen zij buiten in het amfitheater dit is helaas zonder ouders. Ook zullen er ridders en bloembollenmeisjes aanwezig zijn zodat een ieder van klas 6 een rol op zich kan nemen.

De bloembollen zijn geschonken door de Rosenhaege, de opa en oma van Sverre, Darius en Solveigh. Wij willen hen hartelijk danken daarvoor! Voor de kleuters en klas 1 tot en met 4 is dit nog een verrassing.

Naderhand krijgen alle kinderen warme chocolademelk met een koekje in de klas en als zij naar huis gaan nemen zij hun eigen gemaakte lantaarn of lampion mee.

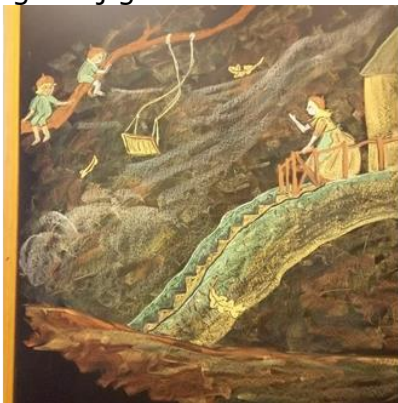
## Klas 1 en 2

Het eerste wat je ziet bij binnenkomst van klas 1 en 2 is de prachtige jaartafel, ingericht door Marloes (moeder van Emma, Foto voorpagina) met o.a. een door haarzelf gemaakte boom, een vosje en een haasje.

Boven de jaartafel hangt het klassenschilderij. Alle kinderen staan erop en ze geven elkaar een hand, zo wilden ze graag op het schilderij.



Op het linkerbord een prachtige bordtekening. Het verhaal van Okke, Nootje en Doppejan (een heel mooi herfstverhaal) is voorgelezen en juf Josien heeft deze mooie tekening erbij gemaakt. De kinderen hebben meegetekend, hieronder een voorbeeld.



Het is herfst, dat is duidelijk. We hebben blaadjes verzameld, gedroogd en gebruikt voor de herfstbomen die hun blaadjes gaan verliezen. We zingen elke ochtend herfstliedjes in de kring, de kinderen van klas 2 hebben een leestekst gelezen over waarom de blaadjes van de boom vallen. Ze hebben korte toneeltekstjes gelezen over verschillende dieren in de herfst. Eerst samen lezen, rollen verdelen, goed oefenen en vervolgens voorlezen aan klas 1 (met duidelijke stem). Volgende week krijgt dit een vervolg.

We hebben ook bezoek gehad van slakken. Bijna twee weken lang hebben de kinderen de slakken verzorgd die bij ons kwamen 'logeren'. Op de laatste dag ging het bijna mis. Het dekseltje zat niet goed op het bakje en er was een slak ontsnapt, hij of zij was langs de muur omhoog gekropen.....





linksboven de gevulde eikeltjes, gemaakt in de handwerkles, zijn ze niet schattig?  
Het letterbord van klas 1 raakt steeds meer gevuld. Op dit moment kennen de kinderen 18 letters! (foto rechtsboven)